

# À QUOI RESSEMBLE LE QUÉBEC ?

## LE TERRITOIRE

### COMPLÉMENT

## LES MOTS DE LA NOUVELLE-FRANCE

(activités multiples)

### ACTIVITÉ 1 : LA DIVISION DU TERRITOIRE

THÉORIE ASSOCIÉE	L'exploration du territoire par les Européens
COMPÉTENCES VISÉES	Compréhension écrite et expression orale
OBJECTIFS FONCTIONNELS ET COMMUNICATIFS	Définir les notions propres au contexte sociopolitique de la Nouvelle-France Expliquer d'une notion historique avec ses propres mots
OBJECTIFS LINGUISTIQUES	Découvrir le vocabulaire lié à la réalité sociopolitique de la Nouvelle-France
OBJECTIFS SOCIOCULTURELS	Connaître et comprendre le système sociopolitique de la Nouvelle-France
DOCUMENTS EXPLOITÉS	Dictionnaires de français
NIVEAU	B1
DURÉE	Étape 1 : environ 30 minutes Étapes 2 et 3 : environ 60 minutes
MOTS-CLÉS	Vocabulaire; Banque de mots; Définition; Nouvelle-France

#### Déroulement de l'activité

Cette activité permet la mise en pratique de diverses compétences associées à l'étude du vocabulaire lié à la Nouvelle-France. Elle comporte trois étapes.

#### Étapes

- 1 Demandez aux apprenants de se mettre en équipe (3-4 personnes). Puis, fournissez-leur une banque de mots essentiels portant sur la Nouvelle-France. Proposez-leur ensuite de se séparer la liste des mots afin que chaque apprenant puisse rechercher sur Internet ou dans un dictionnaire la définition des mots qui lui ont été accordés. Une fois ces étapes terminées, les apprenants reviennent dans leur équipe et partagent leurs définitions.
- 2 Préparez un tableau commun avec tous les mots étudiés et demandez d'associer le mot à sa bonne définition.

## FICHE PÉDAGOGIQUE

- 3 Pour tester les nouvelles connaissances, proposez un concours sur le modèle du Mot de passe (adaptation du jeu américain *Password*). Le jeu consiste à faire deviner des mots à un partenaire de jeu en donnant des mots indices.

### **ACTIVITÉ 2 : LE PEUPLEMENT**

THÉORIE ASSOCIÉE	L'exploration du territoire par les Européens
COMPÉTENCES VISÉES	Compréhension écrite et expression écrite
OBJECTIFS FONCTIONNELS ET COMMUNICATIFS	Identifier et comprendre le texte historique sur la Nouvelle-France
OBJECTIFS LINGUISTIQUES	Vocabulaire : les mots et les expressions liés à la réalité sociopolitique de la Nouvelle-France
OBJECTIFS SOCIOCULTURELS	Connaître et comprendre le système d'aménagement de l'espace rural ou la concession des terres en Nouvelle-France
DOCUMENTS EXPLOITÉS	Extrait d'un article de Jacques Lacoursière Les dictionnaires de français
NIVEAU	B1 – B2
DURÉE	Total : 1 heure
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE	La colonisation française en Amérique
MOTS-CLÉS	Sociopolitique; Nouvelle-France; Vocabulaire

#### **Déroulement de l'activité**

Cette activité permet la mise en pratique de compétences associées à l'étude du vocabulaire d'un texte historique. Si vos apprenants sont de niveau B1, donnez-leur la liste de mots appropriés afin de compléter le texte, sinon ils devront trouver ces mots par eux-mêmes.

#### **Étapes**

- 1 Affichez l'extrait mis à l'étude sur le tableau interactif ou photocopiez-le pour le distribuer à vos apprenants. Lisez-le ensemble. Demandez-leur, dans un premier temps, d'encercler les mots inconnus. Laissez-les discuter entre eux de la possible signification de ces mots, puis fournissez-leur une définition, avec des précisions sur le contexte sociopolitique au besoin.
- 2 Divisez votre classe en équipe de 3 ou 4 et invitez-les à faire trois tableaux de quelques mots-clés du texte (environ 12 au total) et à les classer selon leur nature : noms, verbes et adverbes. Ils devront en trouver des synonymes. Prévoyez du temps pour la recherche de leur signification.
- 3 Les apprenants trouvent les mots manquants dans le texte de Lacoursière et comparent leurs résultats avec ceux des autres groupes.

## LES MOTS DE LA NOUVELLE-FRANCE

### LA DIVISION DU TERRITOIRE

Associez les mots suivants à leur définition.

lieue	tenir feu et lieu	minot	seigneurie	corvéable
lot	arpent	rectangulaire	octroyé	

Mots	Définitions
_____	Assujetti à la corvée
_____	Unité de longueur valant 10 perches (une perche du roi de France valait plus de 5,8 mètres) ou 180 pieds français ou 192 pieds anglais, soit 58,47 mètres.
_____	Qui forme un angle de 90 degrés
_____	Attribué, donné quelque chose à titre de faveur
_____	Mesure de capacité pour les grains et les matières sèches équivalant à 36,4 litres ou 15,4 kilos
_____	Terre appartenant à un seigneur
_____	Ancienne unité de distance, dont la valeur varie entre 4 et 6 kilomètres
_____	Terrain concédé par le seigneur à un colon pour le défrichage et la culture
_____	Cette expression, propre au monde seigneurial, signifie habiter sur sa terre, la défricher, la mettre en valeur et y construire une maison.

## LES MOTS DE LA NOUVELLE-FRANCE

Remplissez les espaces du texte suivant par les mots appropriés.

### LE PEUPEMENT

Jacques Lacoursière, *Une histoire du Québec*<sup>1</sup>

« Dans l'espoir de remplir son engagement de peuplement, la Compagnie de la Nouvelle-France fait appel à un mode particulier de concession des terres. En 1634, elle concède à Robert Giffard une seigneurie qui prendra le nom de Beauport. Le nouveau \_\_\_\_\_, dont le territoire mesure une lieue de front sur une lieue et demie de profondeur, doit, à son tour, concéder des lots à des \_\_\_\_\_ qu'il est chargé de recruter. De nombreuses seigneuries seront octroyées par la suite et ce système de peuplement, qui n'a rien à voir avec le féodalisme français, marquera une bonne partie du territoire québécois.

Comme le fleuve et les rivières sont les principales voies de communication, la plupart des seigneuries, dans leur partie la plus étroite, débouchent sur \_\_\_\_\_. Les terres \_\_\_\_\_ sont des formes rectangulaires, mesurant souvent trois arpents de front sur 20, 30 ou 40 arpents de profondeur. Cette façon d'occuper le territoire donnera l'impression d'un vaste village qui s'étend de Québec à Montréal sur les deux \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_.

Dans le régime seigneurial, seigneur et \_\_\_\_\_ (nom donné à ceux qui obtiennent une concession en raison de la rente annuelle qu'ils doivent payer, appelée "cens") ont des droits et des devoirs. Le seigneur doit tenir feu et lieu dans sa seigneurie et construire un \_\_\_\_\_ où les censitaires font moudre leurs grains dont ils doivent remettre le 14<sup>e</sup> minot. Il a droit à des honneurs particuliers. S'il ne voit pas au peuplement de sa seigneurie, il peut en perdre la possession. Le contrat de concession précise le nombre de jours de \_\_\_\_\_ auxquelles sont soumis les censitaires. Le seigneur, lui aussi, est corvéable les jours décrétés par l'administration de la colonie. L'espoir d'avoir une terre à d'aussi bonnes conditions incitera plusieurs Français à \_\_\_\_\_ en Nouvelle-France où la vie sera beaucoup plus libre qu'en métropole ».

---

<sup>1</sup> Jacques Lacoursière, *Une histoire du Québec*, Québec, Septentrion, 2023, p. 20-21.

# À QUOI RESSEMBLE LE QUÉBEC ?

## LE TERRITOIRE

### COMPLÉMENT

## LES MOTS DE LA NOUVELLE-FRANCE

### ACTIVITÉ 1 : LA DIVISION DU TERRITOIRE

<b>THÉORIE ASSOCIÉE</b>	L'exploration du territoire par les Européens
<b>COMPÉTENCES VISÉES</b>	Compréhension écrite et expression orale
<b>OBJECTIFS FONCTIONNELS ET COMMUNICATIFS</b>	Définir les notions propres au contexte sociopolitique de la Nouvelle-France Expliquer d'une notion historique avec ses propres mots
<b>OBJECTIFS LINGUISTIQUES</b>	Découvrir le vocabulaire lié à la réalité sociopolitique de la Nouvelle-France
<b>OBJECTIFS SOCIOCULTURELS</b>	Connaître et comprendre le système sociopolitique de la Nouvelle-France
<b>DOCUMENTS EXPLOITÉS</b>	Dictionnaires de français
<b>NIVEAU</b>	B1
<b>DURÉE</b>	Étape 1 : environ 30 minutes Étapes 2 et 3 : environ 60 minutes
<b>MOTS-CLÉS</b>	Vocabulaire; Banque de mots; Définition; Nouvelle-France

**Vous trouverez ici les réponses à l'étape 2 de l'activité.**

<b>Mots</b>	<b>Définitions</b>
<u>Corvéable</u>	Assujetti à la corvée
<u>Arpent</u>	Unité de longueur valant 10 perches (une perche du roi de France valait plus de 5,8 mètres) ou 180 pieds français ou 192 pieds anglais, soit 58,47 mètres.
<u>Rectangulaire</u>	Qui forme un angle de 90 degrés
<u>Octroyé</u>	Attribué, donné quelque chose à titre de faveur
<u>Minot</u>	Mesure de capacité pour les grains et les matières sèches équivalant à 36,4 litres ou 15,4 kilos
<u>Seigneurie</u>	Terre appartenant à un seigneur
<u>Lieue</u>	Ancienne unité de distance, dont la valeur varie entre 4 et 6 kilomètres
<u>Lot</u>	Terrain concédé par le seigneur à un colon pour le défrichement et la culture
<u>Tenir feu et lieu</u>	Cette expression, propre au monde seigneurial, signifie habiter sur sa terre, la défricher, la mettre en valeur et y construire une maison.

## LES MOTS DE LA NOUVELLE-FRANCE

### ACTIVITÉ 2 : LE PEUPLEMENT

THÉORIE ASSOCIÉE	L'exploration du territoire par les Européens
COMPÉTENCES VISÉES	Compréhension écrite et expression écrite
OBJECTIFS FONCTIONNELS ET COMMUNICATIFS	Identifier et comprendre le texte historique sur la Nouvelle-France
OBJECTIFS LINGUISTIQUES	Vocabulaire : les mots et les expressions liés à la réalité sociopolitique de la Nouvelle-France
OBJECTIFS SOCIOCULTURELS	Connaître et comprendre le système d'aménagement de l'espace rural ou la concession des terres en Nouvelle-France
DOCUMENTS EXPLOITÉS	Extrait d'un article de Jacques Lacoursière Les dictionnaires de français
NIVEAU	B1 – B2
DURÉE	Total : 1 heure
ACTIVITÉ COMPLÉMENTAIRE	La colonisation française en Amérique
MOTS-CLÉS	Sociopolitique; Nouvelle-France; Vocabulaire

Vous trouverez ci-dessous les réponses à l'étape 3 de l'activité.

#### LE PEUPLEMENT

Jacques Lacoursière, *Une histoire du Québec*<sup>1</sup>

« Dans l'espoir de remplir son engagement de peuplement, la Compagnie de la Nouvelle-France fait appel à un mode particulier de concession des terres. En 1634, elle concède à Robert Giffard une seigneurie qui prendra le nom de Beauport. Le nouveau seigneur, dont le territoire mesure une lieue de front sur une lieue et demie de profondeur, doit, à son tour, concéder des lots à des nouveaux colons qu'il est chargé de recruter. De nombreuses seigneuries seront octroyées par la suite et ce système de peuplement, qui n'a rien à voir avec le féodalisme français, marquera une bonne partie du territoire québécois.

Comme le fleuve et les rivières sont les principales voies de communication, la plupart des seigneuries, dans leur partie la plus étroite, débouchent sur un cours d'eau. Les terres concedées sont des formes rectangulaires, mesurant souvent trois arpents de front sur 20, 30 ou 40 arpents de profondeur. Cette façon d'occuper le territoire donnera l'impression d'un vaste village qui s'étend de Québec à Montréal sur les deux rives du Saint-Laurent.

Dans le régime seigneurial, seigneur et censitaires (nom donné à ceux qui obtiennent une concession en raison de la rente annuelle qu'ils doivent payer, appelée "cens") ont des droits et des devoirs. Le seigneur doit tenir feu et lieu dans sa seigneurie et construire un moulin banal où les censitaires font moudre leurs grains dont ils doivent remettre le 14<sup>e</sup> minot. Il a droit à des

<sup>1</sup> Jacques Lacoursière, *Une histoire du Québec*, Québec, Septentrion, 2023, p. 20-21.

## FICHE PÉDAGOGIQUE - CORRIGÉ

---

honneurs particuliers. S'il ne voit pas au peuplement de sa seigneurie, il peut en perdre la possession. Le contrat de concession précise le nombre de jours de **\_\_corvées\_\_** auxquelles sont soumis les censitaires. Le seigneur, lui aussi, est corvéable les jours décrétés par l'administration de la colonie. L'espoir d'avoir une terre à d'aussi bonnes conditions incitera plusieurs Français à **\_\_émigrer\_\_** en Nouvelle-France où la vie sera beaucoup plus libre qu'en métropole ».